

一、专业名称及代码

专业名称：汽车运用与维修

专业代码：700206

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

表 1 本专业职业面向

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域举例
交通运输大 类 (70)	道路运输类 (7002)	汽车修理与维护 (8311)	汽车维修工(四级) 汽车机械修理人员 (7-11)； 汽车电器维修人员； (6-74)	汽车机械故障维修，维护保养； 汽车(电器)维修，技术评估、质 量检验；

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，落实立德树人根本任务，根据专业的办学层次和办学定位，依据国家职业教学标准，汽车运用与维修专业面向汽车维修、汽车检测、汽车改装等企业，培养能够从事客货汽车使用、维护、修理、检测、评估、改装等工作技能和具有发展潜力的技能型人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

- (1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
- (2) 具有良好人际交往与团队协作能力。
- (3) 吃苦耐劳，工作责任感强，工作执行力强。
- (4) 具备较强的获取信息、分析判断和学习新知识的能力。
- (5) 具有积极的职业竞争和服务的意识。
- (6) 具有较强的安全文明生产与节能环保的意识。
- (7) 具有长远的发展潜力。

2. 专业知识和技能

- (1) 掌握计算机的基本操作技能。
- (2) 掌握汽车发动机、底盘、车身电器、空调、整车的结构和工作原理。
- (3) 掌握汽车机械基础知识，并能进行简单的钳工作业。
- (4) 掌握汽车电子电工基础知识，能识读汽车电路图，并能进行简单电器零部件的检测。
- (5) 能够阅读简单的汽车维修设备使用说明书和汽车维修技术资料。
- (6) 能进行汽车维护作业。
- (7) 能完成汽车发动机、手动变速器总成的更换和部分部件的检修。
- (8) 能完成汽车制动系统、悬架转向系统总成及部件检修。

(9) 能完成汽车整车电气系统、空调系统总成及部件检修。

(10) 具有制订和实施简单维修作业方案的能力，能分析、排除车辆常见的简单故障。

(11) 能对本人完成的维修作业内容进行维修质量检验和评估。

(12) 能通过语言表达是客户清楚维修作业的目的和为客户提供用车建议；能通过语言或书面表达方式就工作任务与合作人员或部门之间进行沟通。

3. 专业（技能）方向——汽车机修

(1) 能正确使用汽车工量具及其他的诊断和维修辅助设备。

(2) 具备汽车发动机、底盘机械维修的能力。

(3) 具备根据客户描述初步判断常见汽车发动机、底盘故障范围的能力。

(4) 具备以前后侧自动变速器检查、维修的能力。

(5) 具备汽车发动机、底盘常见故障的诊断、分析、总结和工作文件归档的能力。

(6) 能胜任配件管理、车辆定损、索赔等工作。

4. 专业（技能）方向——汽车电器维修

(1) 掌握汽车网络控制系统、新能源汽车的结构与工作原理。

(2) 具备阅读复杂的汽车电路和实车线路查找的能力。

(3) 具备根据客户描述初步判断常见汽车电器故障范围的能力。

(4) 具备汽车电器常见故障的诊断、分析、总结和工作文件归档的能力。

5. 专业（技能）方向——汽车维修质量检验、车辆技术评估

(1) 具备汽车性能和汽车检测的基本知识。

(2) 具备正确使用汽车检测设备与汽车性能进行检测并根据标准、规范和规程对检测结果做出判定的能力。

(3) 具备根据检测结果分析常见简单故障形成原因，并能提供维修建议的能力。

(4) 具备维护、调整汽车检测设备的能力。

(5) 具备汽车性能检测工作文件归档、评估和总结工作能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

表 2 公共基础课程列表

序号	课程名称	课程目标教学要求及主要内容	参考学时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想	依据《习近平新时代中国特色社会主义思想教学指导方案》开设	18
2	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
3	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
4	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
5	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
6	职业核心能力	依据学校《职业核心能力认定办法》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18

7	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	216
8	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	216
9	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	216
10	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
11	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	108
12	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
13	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
14	中华优秀传统文化（限选）	依据《中等职业学校公共基础课程方案》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18
15	职业素养（限选）	依据《中等职业学校公共基础课程方案》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
16	劳动教育	依据中共中央 国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《中等职业学校公共基础课程方案》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18
17	军事理论与技能	依据军事理论与技能相关要求，结合学校实际	56

（二）专业基础课程

表 3 专业基础课程列表

序号	课程名称	课程目标教学要求及主要内容	参考学时
1	汽车文化	了解汽车的发展历史，能简述汽车名人事迹，掌握汽车运用等相关知识，了解世界著名汽车公司和名车车标的相关知识	36
2	汽车机械基础	了解常用传动机构的构造、原理和液压传动相关知识；掌握汽车中常见传动机构的工作原理，具备正确识读汽车零件图的能力。	36
3	汽车材料	掌握汽车常用的金属材料和非金属材料以及金属材料加工和热处理的基本知识。	18
4	汽车维护	了解汽车的类型、牌号；掌握汽车各系统与总成的名称、作用、基本结构和连接关系，能初步分析汽车基本结构；能完成新车交接前的检测（PDI检测），能完成汽车 5000km 以内的各级维护；培养学生认真负责的工作态度和团队协作能力。	108
5	汽车底盘构造与维修	了解汽车底盘各系统、总成和部件的结构、功用，掌握底盘维护的基础知识，能够拆卸、装配汽车底盘个总成。	72
6	汽车发动机构造与维修	了解发动机的结构和工作原理，掌握发动机维护的基础知识，能够拆卸、装配发动机。	108
7	汽车电气设备构造与维修	掌握汽车照明、仪表、中控门锁、天窗、喇叭、雨刮、安全气囊等系统的结构和工作原理，能正确运用汽车电路图、维修手册，能正确使用汽车电器设备维修基本工具、设备拆卸、检查、装备车身电气设备各总成部件，能排除汽车车身。	72

（三）专业核心课程

表 4 专业核心课程列表

序号	课程名称	课程目标教学要求及主要内容	参考学时
1	汽车底盘电控系统检测与维修	主要包括电控自动变速器、无级自动变速器、电子控制防抱死系统、驱动防滑/牵引控制系统、车辆稳定程序 ESP、电控悬架系统、电子控制动力转向系统等，注重应用性和实际操作性，既可用于理论学习，也可用于指导实践。	108
2	汽车发动机电控系统检测与维修	本课程的主要目标是通过学生动手拆装来学习发动机管理系统各部件的安装位置和结构，通过实际故障案例分析学习各部件的作用和原理，通过专用工具、设备的使用来学习各部件检测的方法，通过实车操作学习故障排除的方法。通过本课程的学习，能够使根据发动机管理系统的基本构造和工作原理对其故障进行诊断、检测与维修。	108
3	技能综合实训及考证辅导	针对汽车修理中级工考证所涉及的实训项目进行强化训练，使学生能够完成凸轮轴、汽油泵和转向机的检修，以及制动器和离合器的调整与检修等考证项目，具备汽车中级工等技能。	180

(四) 专业拓展课程

表 5 专业拓展课程列表

序号	课程名称	课程目标教学要求及主要内容	参考学时
1	汽车空调	掌握汽车空调作业前准备、工具、仪器及设备检查、车辆初始运转检查、制冷剂类型鉴别和纯度检测、制冷剂泄漏检查、制冷剂回收加注机的管路连接与空调初始压力检查、制冷剂回收及排油和空调性能的检验。	108
2	专业技能测试辅导	针对汽车修理中级工考证所涉及的实训项目进行强化训练，使学生能够完成凸轮轴、汽油泵和转向机的检修，以及制动器和离合器的调整与检修等考证项目，具备汽车中级工等技能。	72

3	汽车维修 工量具	能够正确使用各种汽车诊断仪器，维修工具、设备、技术资料。提高学生观察，分析和判断问题的能力，培养学生严谨的工作作风，胜任汽车维修与检测工作。	18
4	汽车营销	掌握汽车销售概述、销售服务礼仪、汽车产品知识、顾问式汽车销售流程、客户关系管理及客户满意度、汽车销售服务和汽车销售人员的自我管理，为汽车营销大赛打下基础。	18

（五）综合实践教学

表6 综合实践教学课程列表

序号	课程名称	课程目标教学要求及主要内容	参考学时
1	钳工工艺	掌握常用工具、量具和设备的使用方法，能够初步进行测量、划线、剧挫、錾切、钻孔、攻螺纹、刮削和装配等钳工操作；了解金属切削加工和设备使用的方法；培养实事求是、严肃认真的科学态度与工作作风。	72
2	顶岗实习	顶岗实习是汽车运用与维修专业最后的实践教学环节，是对所学知识技能进行的一次综合性实践，是培养学生综合职业能力的重要环节。通过顶岗实习，使学生了解汽车维修企业组织机构、相关岗位的工作内容及汽车维修生产的工作过程，掌握汽车维修生产中常用工具、量具、仪表和设备等的使用方法，进一步熟练操作技能，提高社会认知和社会交往能力，学习企业在职人员的优秀品质和敬业精神，养成正确的劳动态度，明确自己的社会责任，初步具有上岗工作的能力。	480

七、教学进程总体安排

（一）课程设置与教学进程安排表见附件1。

（二）学分学时分配表见附件2。

（三）教学进程安排表

表7 教学进程安排表

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
一年级	第一学期	●	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	◎		
	第二学期	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	◎	
二年级	第三学期	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	◎	
	第四学期	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	◎	
三年级	第五学期	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	◎	
	第六学期	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

说明：●---入学教育 ◎---考试 ■---假期 ▲---或综合实践 ◇---毕业设计（论文）

★---机动 //---军训 #---校公益劳动 ☆---顶岗实习

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业共有专业教师 17 人，其中专任教师 14 人，兼职教师 3 人。

具备副高以上职称教师 3 人，助理讲师 9 人，汽车维修高级技师 4 人，

具备“双师型”素质教师 17 人。具体师资配备见表 8、表 9。

表8 专任教师配备一览表

序号	姓名	出生年月	性别	学历	专业技术职务	职业资格等级	是否“双师型”	讲授的课程	备注
1	任全林	1968.10	男	本科	高级讲师	汽车维修工高级技师	是	汽车发动机构造与维修	
2	田崇宇	1997.07	女	本科	教师	汽车维修工高级	是	汽车机械基础	
3	许文婷	1989.09	女	本科	助理讲师	汽车维修工高级	是	汽车发动机构造与维修	

4	姜珊	1993.03	女	本科	助理讲师	无线电调试高级工	是	汽车电气设备构造与维修	
5	孙文华	1994.04	女	本科	教师	汽车维修工高级	是	汽车营销	
6	靳芳	1997.07	女	本科	教师	汽车维修工高级	是	汽车发动机构造与维修	
7	罗娜	1996.09	女	本科	教师	汽车维修工高级	是	新能源汽车	
8	朱立堃	1989.10	男	本科	助理讲师	汽车维修工高级	是	汽车发动机故障诊断	
9	余林成	1985.11	男	本科	助理讲师	汽车维修工高级	是	汽车空调	
10	安志春	1991.03	男	本科	助理讲师	汽车维修工高级	是	汽车底盘构造与维修	
11	杨继红	1985.12	女	本科	助理讲师	汽车维修工高级	是	汽车维护	
12	兰晏文	1988.05	男	本科	助理讲师	汽车维修工高级	是	汽车电气设备与维修	
13	刘静毅	1995.03	女	本科	助理讲师	汽车维修工技师	是	汽车使用性能与检测	
14	马婷	1992.10	女	本科	助理讲师	二手车估价师	是	汽车底盘电电控设备与维修	

表9 兼职教师基本信息一览表

序号	姓名	性别	年龄	学历	专业技术职务	职业资格等级	所在单位	从事的技术领域/工作岗位/从业时间	讲授的课程(学时/年)及承担的主要工作	备注
1	周茂永	男	48	本科	高级讲师	汽车维修工高级技师	宁夏交通技师学院	汽车发动机构造	汽车电控发动机故障诊断与维修	
2	曹军	男	49	本科	高级讲师	汽车维修工高级技师	宁夏交通技师学院	汽车电气设备构造	汽车发动机故障诊断	
3	吴义坤	男	40	专科	高级工	汽车维修工高级技师	宁夏隆丰汽车服务有限公司	汽车底盘构造	汽车底盘电电控设备与维修	

(二) 教学设施

本专业应配备校内实训室和校外实训基地。

1. 校内实训实习室

校内实训实习必须具备汽车电工电子实训室、钳工实训室、汽车发动机构造与维修实训室、汽车底盘构造与维修实训室、汽车发动机电器与控制系统检修实训室、汽车车身电气设备检修实训室、汽车空调系统检修实训室、汽车维修中级工考证实训室、汽车维修业务接待实训室、汽车整车实训场、汽车综合实训等，主要工具和设施设备的名称及数量见下表。

表 10 主要工具和设施设备的名称及数量

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
1	汽车电工电子实训室	电工电子基础试验盒（可进行并联电路、串联电路、电流、电阻、欧姆定律实验、短路和断路检查，二极管、三极管、继电器、LED 检测，以及整流电路、放大电路、继电器控制电路等试验）	1/5
		汽车基础电路试验盒（可进行汽车起动系统、充电系统、点火系统、灯光系统、信号系统、刮水器系统、电动车窗系统、电动后视镜系统、手动空调系统等试验）	1/5
		电磁学基础实验室盒（可进行电磁铁和电磁感应、对置式互感、内置式互感、法拉第左手定则、旋转是法拉第左手定则、直流电动机模型、交流发电机带整流二极管等试验）	1/5
		万用表	1/5
2	钳工实训室	工作台	1/2
		台虎钳	1/1
		钳工工具	1/1
		通用量具	1/5
		台式钻床	1/10
		砂轮机	1/20
		平板、方箱	1/5
3	汽车发动机构造	汽车起动充电机	1/40

	与维修实训室	汽车发动机解剖台架	1/40
		发动机系统各示教板	1/40
		发动机起动试验台架	1/20
		汽车总成及拆装翻转台架	1/5
		发动机拆装工具	1/5
		发动机维修常用量具	1/5
		弹簧测力计	1/40
		磁力探伤设备	1/20
4	汽车底盘构造与维修实训室	汽车前置前驱传动系统解剖实物台架	1/40
		汽车前置后驱传动系统解剖实物台架	1/40
		各总成实物解剖教具	1/40
		汽车前置前驱传动系统实训台架	1/8
		汽车前置后驱传动系统实训台架	1/8
		自动变速器实训台架	1/8
		自动变速器总成	1/5
		自动变速器实物解剖教具	1/20
		机械转向系统及前桥实训台架	1/5
		动力转向系统及前桥实训台架	1/5
		电控动力转向示教实训台架	1/40
		电控悬架示教实训台架	1/40
		汽车自动系统（盘式制动器）实训台架	1/5
		汽车自动系统（鼓式制动器）实训台架	1/5
		汽车 ABS 示教实训台架	1/40
		汽车变速器举升机	1/40
		轮胎扒胎器	1/20
		轮胎动平衡机	1/20
		汽车四轮定位仪	1/40
		汽车底盘常用拆装工具	1/5
汽车底盘维修常用量具	1/5		
汽车底盘拆装专用工具	1/5		
5	汽车发动机电气与控制系统检修实训室	充电系统示教实训台架	1/40
		启动系统示教实训台架	1/40
		汽车起动机	1/5
		汽车发动机	1/5
		汽车起动机、发动机试验台	1/40
		发动机电控教学示教板	1/40
		电控发动机实训台架	1/5
		电控发动机传感器、执行器	1/5
		气缸液压表	1/5
		燃油压力表	1/5

		汽车故障诊断仪	1/5
		汽车专用示波器	1/5
		万用表	1/5
		汽车五气体分析仪	1/40
		真空度检测仪	1/5
		点火正时灯	1/5
		异响听诊器	1/5
		喷射油嘴清洗机	1/40
		红外测温仪	1/5
		常用工具	1/5
		汽车起动充电机	1/40
6	汽车车身电气设备检修实训室	车身电气设备实训台架	1/5
		汽车中控、防盗、电动后视镜、电动车窗示教台	1/40
		汽车灯光信号仪表板	1/40
		音响示教实训台架（板）	1/40
		安全气囊示教实训台架（板）	1/40
		倒车雷达示教实训台架（板）	1/40
		汽车巡航示教实训台架（板）	1/40
		汽车电器维修常用工具	1/5
		万用表	1/5
		汽车用试灯	1/5
汽车起动充电机	1/20		
7	汽车空调系统检修实训室	汽车空调管路模拟连接实训台架	1/5
		汽车手动空调电路连接实训台架	1/5
		汽车手动空调实训台架	1/5
		汽车自动空调实训台架	1/5
		荧光/电子测漏仪	1/5
		电子温湿度计	1/5
		制冷剂回收加注机	1/20
		汽车空调歧管压力表组	1/5
		汽车空调维修用真空泵	1/5
		汽车空调常用维修工具	1/5
万用表	1/5		
8	汽车维修中级工考证实训室	汽车发动机自动变速器实训台架	1/20
		汽车故障诊断仪	1/20
		汽车专用万用表	1/20
		汽油发动机气缸压力表	1/20
		汽车发动机总成及拆装翻转台架	1/20
		实训平台	1/20
		离合器手动变速器实训台架	1/20
		主减速器拆装检测实训台架	1/20
		转向系统及前桥实训台架	1/20

		制动系统实训台架	1/20
		汽车五气体废气分析仪	1/40
		汽车维修常用工具	1/5
9	汽车维修业务接待实训室	实训轿车（可共用）	1/20
		汽车维修业务接待工位	1/20
		汽车维修业务接待管理系统	1/40
		计算机	1/2
10	汽车整车实训场	实训轿车（可共用）	1/5
		汽车维修举升机	1/5
		压缩空气站及管路系统	1/40
		尾气排气设备	1/40
		汽车定期维护常用工、量具	1/5
11	汽车综合实训室	实训轿车（可共用）	1/20
		汽车四轮定位用举升机	1/40
		四轮定位仪	1/40
		制动试验台	1/40
		轴重仪	1/40
		侧滑试验台	1/40
		车速表试验台	1/40
		灯光检测仪	1/40
		噪声检测仪	1/40
		发动机综合性能检测仪	1/40
		汽车故障诊断仪	1/40
		汽车网络系统示教实训台架	1/40
		汽车维修常用工具及工具车	1/40

说明：开设汽车维修业务接待专业（技能）方向的学校应配备汽车维修业务接待实训室，开设汽车性能检测专业（技能）方向的学校应配备汽车综合实训室，或者校企合作，满足学生进行汽车性能检测实训的需要。

2. 校外实训基地

校外实训基地应满足专业教学要求，具备实训场地，设备配置应能满足理论与实践一体化课程的现场教学和实训项目的开展，使学生有机会深入生产一线，了解企业实际，体验企业文化。校外实训基地有奇瑞汽车制造有限公司内蒙古分公司、一汽大众 4S 店、上海大众 4S 店、福特

4S 店、天福汽车服务有限公司、隆丰汽车服务有限公司、西安比亚迪汽车制造厂、宁夏四和元汽车设备服务有限公司、东海汽车修理厂等二十余家合作企业。

(三) 教学资源

1. 教材选用

优先从国家和省两级规划教材目录中选用教材。教材选用注重实用，教材内容侧重当前行业主流技术并有一定的超前性，注重多媒体技术与传统纸质教材的结合，增加教材的新颖性，调动学生学习的积极性，让学生在灵活的学习中拓展本学科领域的知识面。重视基础知识和基本概念，突出技能训练，鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。

2. 图书配备

学院图书馆藏书 15.7 万册，拥有电子图书 40 万册，电子期刊 1600 种。

3. 信息化资源

学院数字教学资源比较丰富，教学资源达 8569 条 1.44TB，其中视频动画 101 个 40G；数字图书馆建设有自助借阅查询机、24 小时自助图书馆等数字化设备，拥有电子图书 40 万册，电子期刊 1600 种。学院加大生产性实训教学资源的配备和开发，结合多媒体和网络技术，推动虚拟仿真教学平台和“互联网+”教育。

(四) 教学方法

1. 依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资，采用适当的教学方法，以达到预期的教学目标。

2. 公共基础课可以采用讲授式教学、启发式教学、问题探究式教学等方法,通过集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、演讲竞赛等形式，调动学生学习积极性，为专业基础课和专业技能课的学习以及再教育奠定基础。

3. 专业基础课程可以采用一体化教学、启发式教学、案例式教学、项目式教学等方法，利用集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、模拟实验等方法，配合实物教学设备、多媒体教学课件、数字化教学资源等手段，使学生更好地理解 and 掌握比较抽象的原理性知识。

4. 专业技能课程可以采用理实一体化教学、任务驱动式教学、项目式教学等方法组织教学,利用集体讲解、小组讨论、案例分析、分组训练、综合实践等形式,配合实物教学设备、多媒体教学课件、数字化教学资源、仿真模拟软件等手段。

5. 选修课可以根据课程特点和专业特点，灵活采用各种教学方法开教学。

(五) 学习评价

坚持课程考核工作公平、公正、诚信、严谨的原则；坚持考查和考试相结合；坚持过程和结果相结合；坚持考试考核方式多样化。

1. 课程成绩构成

A类课程(纯理论课程)中考查课的成绩构成比例为平时成绩占40%，期末成绩占60%；考试课程的成绩构成比例为平时成绩占30%，期末成绩占70%。B类和C类课程(理论加实践类课程、纯实践类课程)无论考试课还是考查课，平时成绩占30%，过程性考核成绩占30%，期末成绩占40%。

2. 记分

所有成绩无论考查还是考试课程以百分制记分，即平时成绩、过程性考核成绩及期末成绩均记100分，按成绩构成比例折算课程考核最终成绩。

3. 平时成绩构成

平时成绩由期中考核、平时测验、日常考勤、平时作业、课堂讨论、实习报告或调查报告等构成。

4. 过程性考核成绩构成

B和C类课程中的课堂实践任务完成情况构成的过程性成绩。该两类课程应注重过程性考核，实现全程监控和沟通，做到因材施教，考核方式和内容适应学生的学习和思维习惯。

5. 期末成绩构成

期末考试成绩构成期末成绩。其中A和B类考试课程以闭卷笔试的形式确定期末考试成绩，考查课程可以闭卷考试、开卷笔试、口试、口笔试结合、答辩、论文、上机或实践操作等多种形式中的一种或几种形

式确定期末考试成绩；C类课程中的考试课程以抽测学生本课程的实践教学内容掌握程度确定期末考试成绩，考查课程也可根据实习作业、报告等评定期末考试成绩，无论B类或C类课程，在采取实践操作形式的考核中均要制定相应的考核方案和评分标准。

6. 其他

为取得技能等级证书开设的课程，可采用鉴定考试成绩认定的办法确定课程成绩，即鉴定成绩等同于课程成绩。

学生顶岗实习或工学交替按学校顶岗实习管理办法评定成绩。

（六）质量管理

实施满足社会实际需要，本着实用、够用、会用的原则，构建以能力为本位的人才培养方案，并在专家委员会的指导下实施动态调整机制，教学质量严格严格执行学校相关制度，采用工学结合、加强实践环节的评价体系，激励学生以积极态度完成实践教学顶岗实习，达到“培养职业意识、提高职业能力、强化综合素质”的教学目标。积极做好毕业生考试模式改革和探索，做好毕业生“双证”考核工作，提高学生就业率。

教学质量评价方式：

1. **学生评价：**定期召开学生座谈会，学生网上评教，了解教师授课情况，听取学生意见和建议，将教师教学质量与师德业绩挂钩，督促教师不断提升教学能力，提高教学质量。

2. **教师评价：**定期召开教师教学座谈会，发放教师评学调查表，了

解学生学习情况，听取教师意见和建议。

3. 校内教学督导评价：定期与校内教学督导交流，了解学生上课、教师到岗情况，听取校内教学督导意见和建议。

4. 用人单位评价：定期与用人单位交流，听取用人单位对学校和学生培养的意见和建议，了解学生在企业的学习和工作情况。

九、毕业要求

（一）修读完人才培养方案规定的全部课程，全部必修课及限定选修课成绩合格，公共基础任意选修课 2 门课程成绩合格，专业拓展任意选修课 1 门课程成绩合格方可准予毕业。

（二）职业资格证书要求

汽车运用与维修专业毕业可取得以下职业资格等级证书。

表 11 资格证书

序号	对应职位（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	汽车（机械）维修工	汽车维修工（四级）	汽车（机械）维修
2	汽车（电器）维修工	汽车维修电工（四级）	汽车（电器）维修
3	汽车维修质量检验、车辆技术评估	汽车维修工（四级） 汽车驾驶证、二手车评估师	技术评估、质量检验

说明：可根据区域实际情况和专业（技能）方向取得 1 或 2 个证书。

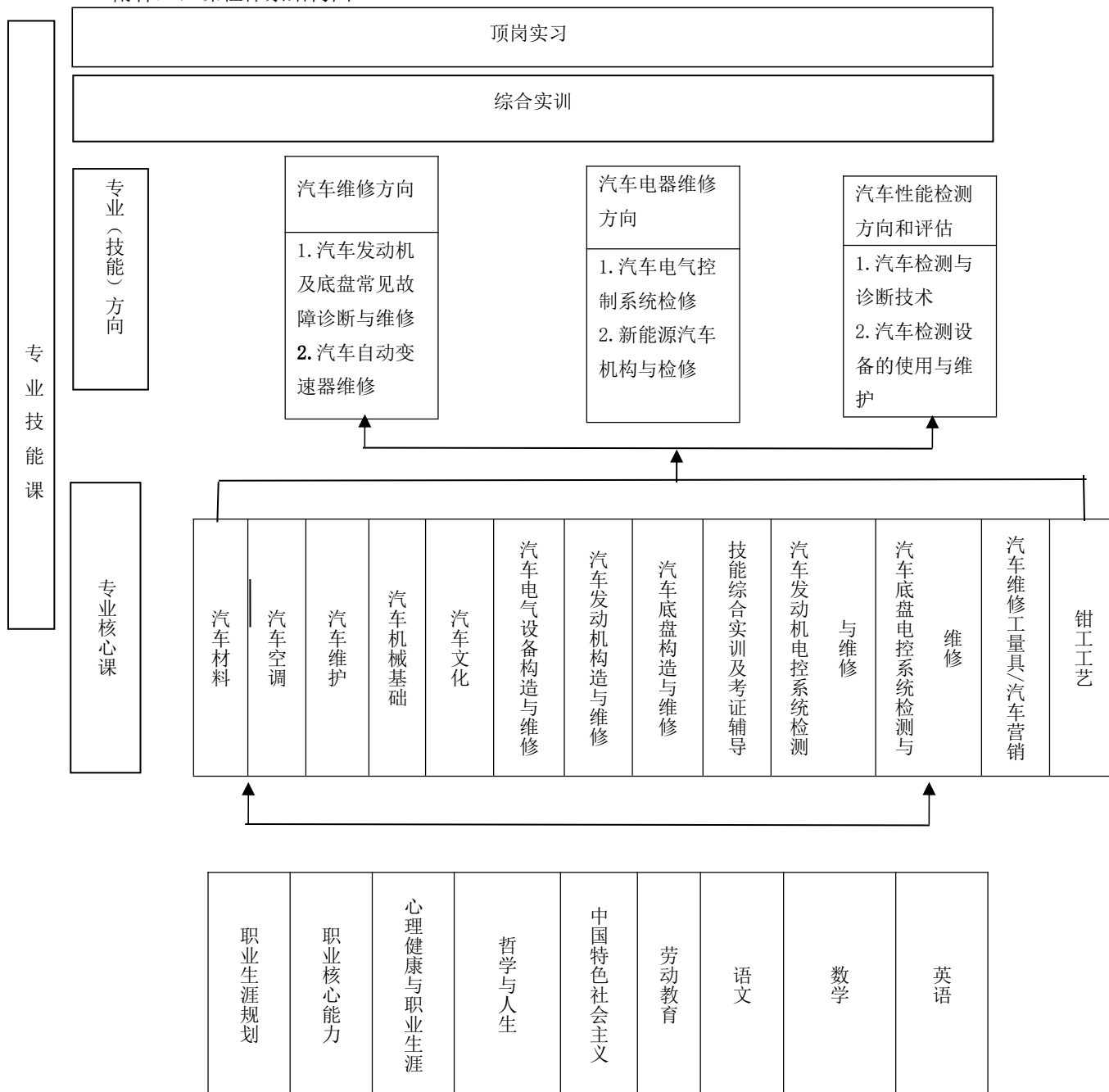
十、附录

附件：1. 课程设置与教学进程安排表

2. 学分学时分配表

3. 课程体系结构

附件三：课程体系结构图



公共基础课

历史	信息技术	艺术	中华优秀传统文化(限选)	↑ 体育与健康	职业素养(限选)	公共基础任意选修课	习近平新时代中国特色社会主义思想	军事理论与技能
----	------	----	--------------	------------	----------	-----------	------------------	---------

