

一、专业名称及代码

专业名称：汽车美容与装潢

专业代码：700208

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

表 1 本专业职业面向

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领 域举例
交通运输大 (70)	道路运输类 (7002)	汽车美容与装潢业 (8312)； 汽车运用与维修业 (8311)	汽车钣金工(7-11)； 汽车维修工(四级) (7-11)；	车身受损的部位钣金 修复；车身受损的部 分在经过钣金修复后 重新对漆面进行修补 涂装

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，落实立德树人根本任务，本专业坚持立德树人，培养从事汽车装饰与美容相关工作的复合型、应用型高级技术技能型人才。毕业生可在各类汽车美容店掌握汽车美容基本知识和美容基本技能；掌握美容、钣金、涂装设备及养护材料的分类、性质、应用范围，掌握钣金涂装、美容装饰养护材料的贮存、验收和检验方法，并具有一定的检验操作技

能；掌握钣金涂装设备的工作原理、正确使用和一般汽车故障排除方法；掌握汽车涂装工艺、钣金修理工艺、涂装及钣金安全操作及环保等知识。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

（1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

（2）具有创新精神和服务意识。

（3）具有良好的心理素质、人际交往与团队协作能力。

（4）具有获取信息、学习新知识的能力。

（5）具备必要的人文和社会科学知识，具有一定的人文知识素养。

（6）具有安全文明生产、节能环保和遵守操作规程的意识。

2. 专业知识

（1）掌握计算机基础知识，具有计算机操作能力。

（2）掌握汽车电工电子、机械识图等基础知识。

（3）掌握汽车发动机、底盘、电气系统和车身等的基本构造和原理。

（4）掌握汽车安全与检测的相关法律法规知识。

（5）掌握汽车内、外清洁的作用、流程，并能进行操作，会选用设备材料。

（6）掌握汽车美容常见项目的产品选用、设备使用，能进行常规操作。

（7）掌握汽车装饰常见项目的产品选用、设备使用、，能进行常规

操作。

(8) 掌握汽车美容与装潢的各种材料，能够正确识别和选用。

(9) 了解国内汽车美容与装饰专业的法律法规要求和发展趋势。

(10) 能进行汽车美容与装饰作业施工的成本估算、费用结算。

(11) 能进行车身检验，车身测量，车身校正。

(12) 掌握汽车涂装设备的使用。

(13) 能够依照汽车车身修补工艺正确施工。

(14) 能够对受损板件进行原涂层鉴别，底涂层涂装，原子灰涂层涂装，中涂底漆涂层涂装，面漆层涂装，特殊涂装与新型涂装操作。

(15) 能够对漆膜缺陷进行分析与防治。

(16) 能通过文献检索和资料查询来获取技术信息。

(17) 了解汽车服务企业机构设置和岗位职责。

3. 专业（技能）方向——汽车美容

(1) 掌握汽车美容常见项目的相关基本知识。

(2) 能与顾客进行汽车美容项目常见问题的沟通与处理。

(3) 能进行汽车美容常见项目的操作和验收。

4. 专业（技能）方向——汽车美容钣金修复技术

(1) 了解汽车的维修相关法律法规知识。

(2) 掌握汽车维修项目常见故障和基本知识。

(3) 能处理顾客提出的常见问题，会进行对汽车车身修复项目的施工。

(4) 能进行汽车车身钣金喷涂常见项目的操作和验收。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

表 2 公共基础课程列表

序号	课程名称	课程目标教学要求及主要内容	参考学时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想	依据《习近平新时代中国特色社会主义思想教学指导方案》开设	18
2	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
3	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
4	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
5	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
6	职业核心能力	依据学校《职业核心能力认定办法》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
7	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	216
8	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
9	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
10	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
11	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并	108

		与专业实际和行业发展密切结合	
12	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
13	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
14	中华优秀传统文化（限选）	依据《中等职业学校公共基础课程方案》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18
15	职业素养（限选）	依据《中等职业学校公共基础课程方案》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18
16	劳动教育	依据中共中央 国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《中等职业学校公共基础课程方案》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18
17	军事理论与技能	依据军事理论与技能相关要求，结合学校实际	56

（二）专业基础课程

表3 专业基础课程列表

序号	课程名称	课程目标教学要求及主要内容	参考学时
1	汽车文化	讲述了汽车概述，汽车史话，汽车外形和色彩，著名汽车公司及车标，汽车名人汽车运动，汽车新技术与未来汽车等，充分体现了汽车文化的历史性，动态性，知识性，技术性，趣味性。	18
2	汽车机械基础	了解常用传动机构的构造、原理和液压传动相关知识，掌握汽车中常见传动机的工作原理，具备正确识读汽车零件图的能力。	36
3	汽车底盘与构	通过课程教学和技能实训，使学生基本具备汽车底盘拆卸、装配能力；具备使用汽车底盘维修工具、量具、设备进行底盘各总成、部件修复的技能；	72

	造	能排除汽车底盘常见故障。	
4	汽车维护	了解汽车选购知识，掌握汽车使用方法；了解汽车维护制度，了解汽车运行材料，掌握汽车维修手册的使用方法和汽车维护工艺。	72
5	汽车材料	本课程是中等职业学校汽车运用与维修专业的一门主干专业课程。其任务是使学生掌握汽车常用金属材料、非金属材料 and 汽车运行材料的性能、分类、品种、牌号和主要规格，以及合理选择、正确使用汽车材料的基本知识和相关技能，为今后从事汽车运用与维修工作打下基础。	18
6	汽车电气设备	通过课程教学和技能实训，使学生基本具备汽车电气设备各总成、装置的拆卸、装配连接能力；使用汽车电气维修工具、仪器设备进行各电气总成、装置的修复和线路连接技能；能排除汽车电气设备常见故障。	36
7	汽车发动机与构造	掌握汽车发动机曲柄连杆机构、配气机构、汽（柴）油发动机燃油供给系统、进排气系统、点火系统、冷却系统、润滑系统的相关知识；掌握底盘传动系统、转向系统、行驶系统、制动系统的相关知识；掌握电气电源系统、起动系统、照明信号系统、仪表报警和安全辅助装置等的相关知识；能进行汽车主要总成的拆装。	108

（三）专业核心课程

表 4 专业核心课程列表

序号	课程名称	课程目标教学要求及主要内容	参考学时
1	汽车车身修复	内容包括国内外主要车型的车身、车门、车窗及附属设备等的损坏分析、钣金维修范围、工作过程及涂装等的操作方法。本课程的任务是：讲授汽车车身维修的钣金维修范围、工作过程、方法和要求。针对本专业的特点，着重介绍轿车的车身各钣金总成和车内钣金部件的损坏分析、修理工艺和操作方法。使学生掌握常见轿车钣金总成的维修工艺和方法。	180
2	汽车美容	了解汽车美容与装潢创业指导、项目经营、日常运作、企业管理、汽车美容与装潢设备管理维护和材料销售与管理等相关知识；了解汽车美容	72

		与装潢专业物性及专业发展市场；掌握本专业创业途径，能适应职场、融入社会、学成创业。	
3	汽车涂装	掌握汽车涂装作业的安全与防护知识及涂装工具及设备的使用方法；掌握涂装工艺流程、涂层损伤修复、汽车涂装质量检验与涂膜缺陷防治等相关知识；能进行涂装前底材处理、原子灰刮涂与打磨、中途底漆喷涂与打磨、调色、面漆喷涂等操作。	180
4	技能综合技能实训及考证辅导	针对汽车修理中级工考证所涉及的实训项目进行强化训练，考取汽车中级维修工等级证；还可以考取汽修行业车身涂装证书。	108

(四) 专业拓展课程

表 5 专业拓展课程列表

序号	课程名称	课程目标教学要求及主要内容	参考学时
1	汽车营销	掌握 CAD 基本概念、基本知识、图形学基础；掌握计算机制图的基本技能，能使用计算机绘图软件绘制机械图样	18
2	汽车工量具	主要了解工业机器人发展历程、工业机器人应用与维护专业认知。培养学生在工业机器人系统的安装、编程、调试、维护、维修及团队协作、质量控制、安全意识等方面的专业能力和职业素养，以及学生在工业机器人应用技术方面的综合职业能力。	36
3	职业能力课	主要了解传感器的基本概念及计算，掌握常用传感器的使用；了解对测量误差的处理方法，了解新型传感器，通过应用实例，加深学生的理解和对实际应用的认识。	36
4	专业技能测试辅导	利用施耐德电气的智能照明控制系统，进行智能照明控制系统的设计，线路安装及设备调试，通过控制台实现亮度调节、场景控制及特定场景控制需求。	36

(五) 综合实践教学

表 6 综合实践教学课程列表

序号	课程名称	课程目标教学要求及主要内容	参考学时
1	钳工工艺	掌握钳工常用工具、量具和设备的使用方法，能够初步进行测量、划线、锯锉、錾削、钻孔、攻螺纹、刮削和装配钳工操作；了解金属切削加工的方法和设备的使用方法。	72
2	顶岗实习	了解企业文化，完成企业实践任务。	480

七、教学进程总体安排

(一) 课程设置与教学进程安排表见附件 1。

(二) 学分学时分配表见附件 2。

(三) 教学进程安排表

表 7 教学进程安排表

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
一年级	第一学期	●	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	◎		
	第二学期	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	◎	
二年级	第三学期	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	◎	
	第四学期	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	◎	
三年级	第五学期	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	◎	
	第六学期	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

说明：●---入学教育 ◎---考试 ■---假期 ▲---或综合实践 ◇---毕业设计（论文）

★---机动 //---军训 #---校公益劳动 ☆---顶岗实习

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业共有专业教师 8 人，其中专任教师 4 人，兼职教师 4 人。具备副高以上职称教师 3 人，高级技师 4 人，技师 1 人，具备“双师型”素质教师 8 人。具体师资配备见表 8、表 9。

表 8 专任教师配备一览表

序号	姓名	出生年月	性别	学历	专业技术职务	职业资格等级	是否“双师型”	讲授的课程	备注
1	何连宝	1971.02	男	本科	实习指导教师	汽车车身修复技师	是	汽车涂装	
2	马少强	1981.10	男	本科	讲师	汽车维修工技师	是	汽车钣金	
3	王文元	1991.10	男	本科	专业教师	汽车维修工高级	是	汽车涂装	
4	张浩宇	1992.02	男	本科	专业教师	汽车维修工高级	是	汽车钣金	
5	田崇宇	1997.07	女	本科	教师	汽车维修工高级	是	汽车机械基础	
6	许文婷	1989.09	女	本科	助理讲师	汽车维修工高级	是	汽车发动机构造与维修	
7	靳芳	1997.07	女	本科	教师	汽车维修工高级	是	汽车发动机构造与维修	
8	马婷	1992.10	女	本科	助理讲师	二手车估价师	是	汽车底盘	
9	申海舰	1975.7	男	本科	高级实习指导教师	钳工高级技师	是	钳工工艺	
10	杨继红	1985.12	女	本科	助理讲师	汽车维修工高级	是	汽车维护	

表 9 兼职教师基本信息一览表

序号	姓名	性别	年龄	学历	专业技术职务	职业资格等级	所在单位	从事的技术领域/工作岗位/从业时间	讲授的课程（学时/年）及承担的主要工作	备注
1	王赛	男	36	本科	高级讲师	汽车维修工高级技师	PPG 漆油贸易有限公司北京培训中心	培训中心主任	汽车涂装	
2	张学海	男	38	本科	高级讲师	汽车维修工高级技师	奔腾钣喷技术学院	培训中心主任	汽车钣金	
3	曹军	男	49	本科	高级讲师	汽车维修工高级技师	宁夏交通职业技术学院	专业负责人	汽车钣金	
4	伏永明	男	34	本科	讲师	汽车维修工高级技师	银川职业技术学院	专业负责人	汽车涂装	

（二）教学设施

1、校内实训室、实训车间

校内实训实习必须具备钳工实训室、汽车构造实训室、汽车钣金实训室、汽车喷涂实训室、汽车清洁实训室、汽车美容实训室、汽车装潢实训室等实习场所，主要工具和设施设备的名称及数量见下表。

表 10 校内实验实训场地一览表

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
1	钳工实训室	工作台	1/2
		台虎钳	1/1
		钳工工具	1/1
		通用量具	1/5
		台式钻床	1/10

		砂轮机	1/20
		平板、方箱	1/5
		钳工设备	1/2
2	汽车构造 实训室	举升机	1/10
		汽车整车(可共用)	1/10
		发动机总成及翻转架	1/10
		通用及专用工具、量具、工具车	1/10
		手动变速器总成	1/10
		自动变速器总成	1/10
		转向系统及前桥总成	1/10
		制动盘、制动系统总成	1/10
		后桥、悬架及车轮总成	1/10
		轮胎拆装机	1/20
		压缩空气机及管路系统(可共用)	1/40
		点火系统及散件	1/10
		整车电器实训台	1/10
3	汽车钣金 实训室	气体保护焊设备	1/8
		气动切割锯	1/8
		外形修复机	1/8
		常用钣金工具	1/2
		压缩空气机及管路系统(可共用)	1/40
4	汽车喷涂 实训室	电子秤	1/10
		小样板烘箱	1/40
		标准光源灯箱	1/40
		压缩空气机及管路系统(可共用)	1/40
		打磨设备	1/8
		喷枪	1/8
		红外线烤灯	1/8
		贴护纸架	1/8
5	汽车清洁 实训室	汽车整车(可共用)	1/10
		高压洗车机	1/8
		泡沫洗车机	1/8
		压缩空气机及管路系统(可共用)	1/40
		地毯清洗机	1/10
		地毯烘干机	1/10

		洗衣机	1/20
		干湿两用吸尘器	1/8
6	汽车美容实训室	汽车整车（可共用）	1/10
		打蜡机	1/8
		封釉机	1/8
		抛光机	1/10
		臭氧机	1/20
7	汽车装潢实训室	汽车整车（可共用）	1/10
		热风枪	1/8
		贴膜刮板套件	1/8
		挡风玻璃支架及挡风玻璃	1/8
		汽车拆装通用工具	1/8
		压缩空气机及管路系统（可共用）	1/40
		举升机	1/20
		外形修复机	1/10
		汽车电工工具	1/8
		汽车故障诊断仪	1/40
		防盗系统教具	1/10
		倒车声像系统教具	1/10
		灯光改装教具	1/10
		车载多媒体教具	1/10
		通信导航教具	1/10
汽车车身改装教具	1/20		

说明：

（1）专业实训有条件可安排在校内进行，受条件限制时可安排在校外进行。

（2）在汽车美容实训中，有关汽车漆面养护、划痕修复等涉及汽车油漆的项目实训，可在汽车喷涂实训室内完成，可不重复添置相关设备。

（3）汽车装潢实训室内的汽车车身改装教具应具备排气管、前后翼子板、保险杠、扰流板等部位的改装功能。

2. 校外实训基地

校外实训基地应满足专业教学要求，具备实训场地，设备配置应能

满足理论实践一体化课程的现场教学和实训项目的开展，使学生有机会深入生产一线，了解企业实际，体验企业文化。校外实训基地有奇瑞汽车制造有限公司内蒙古分公司、一汽大众 4S 店、上海大众 4S 店、福特 4S 店、天福汽车服务有限公司、隆丰汽车服务有限公司、西安比亚迪汽车制造厂、宁夏四和元汽车设备服务有限公司、东海汽车修理厂等二十余家合作企业。

（三）教学资源

1. 教材选用

优先从国家和省两级规划教材目录中选用教材。教材选用注重实用，教材内容侧重当前行业主流技术并有一定的超前性，注重多媒体技术与传统纸质教材的结合，增加教材的新颖性，调动学生学习的积极性，让学生在灵活的学习中拓展本学科领域的知识面。重视基础知识和基本概念，突出技能训练，鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。

2. 图书配备

学校图书馆藏书 15.7 万册，拥有电子图书 40 万册，电子期刊 1600 种。

3. 信息化资源

学校数字教学资源比较丰富，教学资源达 8569 条 1.44TB，其中视频动画 101 个 40G；数字图书馆建设有自助借阅查询机、24 小时自助图书馆等数字化设备，拥有电子图书 40 万册，电子期刊 1600 种。学校加大生产性实训教学资源的配备和开发，结合多媒体和网络技术，推动虚

拟仿真教学平台和“互联网+”教育。

（四）教学方法

1. 依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资，采用适当的教学方法，以达到预期的教学目标。

2. 公共基础课可以采用讲授式教学、启发式教学、问题探究式教学等方法，通过集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、演讲竞赛等形式，调动学生学习积极性，为专业基础课和专业技能课的学习以及再教育奠定基础。

3. 专业基础课程可以采用一体化教学、启发式教学、案例式教学、项目式教学等方法，利用集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、模拟实验等方法，配合实物教学设备、多媒体教学课件、数字化教学资源等手段，使学生更好地理解 and 掌握比较抽象的原理性知识。

4. 专业技能课程可以采用理实一体化教学、任务驱动式教学、项目式教学等方法组织教学，利用集体讲解、小组讨论、案例分析、分组训练、综合实践等形式，配合实物教学设备、多媒体教学课件、数字化教学资源、仿真模拟软件等手段。

5. 选修课可以根据课程特点和专业特点，灵活采用各种教学方法开教学。

（五）学习评价

坚持课程考核工作公平、公正、诚信、严谨的原则；坚持考查和考

试相结合；坚持过程和结果相结合；坚持考试考核方式多样化。

1. 课程成绩构成

A类课程(纯理论课程)中考查课的成绩构成比例为平时成绩占40%，期末成绩占60%；考试课程的成绩构成比例为平时成绩占30%，期末成绩占70%。B类和C类课程(理论加实践类课程、纯实践类课程)无论考试课还是考查课，平时成绩占30%，过程性考核成绩占30%，期末成绩占40%。

2. 记分

所有成绩无论考查还是考试课程以百分制记分，即平时成绩、过程性考核成绩及期末成绩均记100分，按成绩构成比例折算课程考核最终成绩。

3. 平时成绩构成

平时成绩由期中考核、平时测验、日常考勤、平时作业、课堂讨论、实习报告或调查报告等构成。

4. 过程性考核成绩构成

B和C类课程中的课堂实践任务完成情况构成的过程性成绩。该两类课程应注重过程性考核，实现全程监控和沟通，做到因材施教，考核方式和内容适应学生的学习和思维习惯。

5. 期末成绩构成

期末考试成绩构成期末成绩。其中A和B类考试课程以闭卷笔试的

形式确定期末考试成绩，考查课程可以闭卷考试、开卷笔试、口试、口笔试结合、答辩、论文、上机或实践操作等多种形式中的一种或几种形式确定期末考试成绩；C类课程中的考试课程以抽测学生本课程的实践教学内容掌握程度确定期末考试成绩，考查课程也可根据实习作业、报告等评定期末考试成绩，无论B类或C类课程，在采取实践操作形式的考核中均要制定相应的考核方案和评分标准。

6. 其他

为取得技能等级证书开设的课程，可采用鉴定考试成绩认定的办法确定课程成绩，即鉴定成绩等同于课程成绩。

学生顶岗实习或工学交替按学校顶岗实习管理办法评定成绩。

（六）质量管理

实施满足社会实际需要，本着实用、够用、会用的原则，构建以能力为本位的人才培养方案，并在专家委员会的指导下实施动态调整机制，教学质量严格严格执行学校相关制度，采用工学结合、加强实践环节的评价体系，激励学生以积极态度完成实践教学顶岗实习，达到“培养职业意识、提高职业能力、强化综合素质”的教学目标。积极做好毕业生考试模式改革和探索，做好毕业生“双证”考核工作，提高学生就业率。

教学质量评价方式：

1. **学生评价：**定期召开学生座谈会，学生网上评教，了解教师授课情况，听取学生意见和建议，将教师教学质量与师德业绩挂钩，督促教

师不断提升教学能力，提高教学质量。

2. **教师评价:**定期召开教师教学座谈会，发放教师评学调查表，了解学生学习情况，听取教师意见和建议。

3. **校内教学督导评价:**定期与校内教学督导交流，了解学生上课、教师到岗情况，听取校内教学督导意见和建议。

4. **用人单位评价:**定期与用人单位交流，听取用人单位对学校和学生培养的意见和建议，了解学生在企业的学习和工作情况。

九、毕业要求

(一) 修读完人才培养方案规定的全部课程，全部必修课及限定选修课成绩合格，公共基础任意选修课 2 门课程成绩合格，专业拓展任意选修课 1 门课程成绩合格方可准予毕业。

(二) 职业资格证书要求

汽车美容专业毕业可取得以下职业资格等级证书。

表 12 资格证书

序号	考证名称	考证等级	备注
1	汽车维修工	中级	

十、附录

附件：1、课程设置与教学进程安排表

2、学分学时分配表

3、课程体系结构图

附件三：

2022 级汽车美容与装潢专业课程体系结构图



